

## À l'Association de Parents d'élèves de l'Ecole Ste Thérèse à Metz

Monsieur le Président,

Je suis très sensible aux nombreux échanges suscités par cette campagne électorale. C'est le signal que la concertation doit être fortement améliorée, comme j'en ai la volonté, afin que les Messins soient informés et participent aux décisions.

Vous trouverez ci-dessous les réponses de la Liste Le Bon Sens pour Metz que je conduis à vos questions (par thématique).

Bien cordialement,

### **Françoise GROLET**

Élue (RN) de la Ville de Metz et de Metz-Métropole - Conseillère régionale du Grand Est - Tête de la Liste "Le Bon Sens pour Metz"

[www.groletpourmetz.fr](http://www.groletpourmetz.fr)

---

Vos **remarques sur la sécurité et l'hygiène**(\*) me confortent dans la volonté d'avoir des échanges très réguliers avec chaque établissement scolaire de notre ville et avec ses associations de parents. Les élus membres du conseil d'école seront des interlocuteurs constructifs. Nous insistons également sur la place à accorder (statut, formation, moyens...) aux personnels municipaux d'encadrement et aux concierges d'école dans l'objectif d'offrir aux enfants messins le meilleur des climats éducatifs, en complémentarité avec leur famille.

---

2. Comment envisagez-vous de gérer la capacité d'accueil dans les écoles du groupe scolaire avec la création des 450 nouveaux logements dans le quartier ?  
7. Quelle est votre position vis à vis du changement de nom de l'école élémentaire Sainte Thérèse ?

### **Ensemble scolaire :**

Vous posez plusieurs questions sur le devenir du quartier suite à l'achèvement du chantier Coeur impérial. J'avais formulé aux élections de 2014 une toute autre configuration pour cette friche. Jusqu'au bout du mandat, j'ai oeuvré pour que le bâtiment historique de l'hôpital ne soit pas livré à la promotion immobilière, mais accueille une nouvelle école et d'autres services publics qui avaient été promis aux habitants.

Le processus de vente n'est pas achevé et ma volonté est de garder ce bel espace dans le patrimoine messin, afin de répondre aux besoins des habitants de ce quartier familial.

L'augmentation des effectifs de l'ensemble scolaire conduira à un projet plus durable que les aménagements en cours.

Quant au nom de l'école Ste Thérèse : cela n'a aucun sens de « débaptiser » l'école Ste Thérèse. De fait, les habitants du quartier se reconnaissent bien plus dans ce nom que dans celui de « Nouvelle ville ». Il est temps de considérer notre patrimoine spirituel et intellectuel comme une force d'avenir et non comme un boulet.

---

1. Comment envisagez vous d'améliorer la sécurité de la rue du XXeme corps dans le cadre du projet de réaménagement du quartier avec "coeur impérial" ?

4. L'accès à l'école Sainte Thérèse en vélo n'est pas adéquat, envisagez vous de renforcer les pistes cyclables pour accéder à l'école ?

5. Les trottoirs rue lançon sont relativement étroits, ce qui oblige certains parents/enfants à circuler sur la route. Envisagez vous une modification de la disposition de la rue lançon pour améliorer la situation ?

### **Déplacements :**

Le réaménagement de l'espace public autour de Ste Thérèse n'a pas encore été voté par le Conseil municipal. J'ai la volonté d'accorder une large part au verdissement et à un espace de jeux pour enfants. J'appliquerai une large concertation afin de résorber les points noirs que vous évoquez : circulation dense de la rue du XXe Corps, traitement de la rue Lançon.

La police municipale (augmentation de 25% des effectifs) sera plus présente aux abords en complément de l'ASVP pour contrôler la vitesse et le stationnement dangereux. Elle sera également disponible pour des actions éducatives contre le harcèlement et pour l'éducation civique.

Je ne poursuivrai pas le projet de ligne 3 Mettis inscrit dans les plans de Metz Métropole, générateur d'endettement et catastrophique pour la vitalité commerçante du quartier. Un tel projet consommant beaucoup d'espace serait d'ailleurs incompatible avec une voie cyclable.

Je choisis plutôt d'utiliser le budget Transports pour améliorer les bus existants et la fluidité de la circulations et de donner sa place au vélo.

Nous apporterons un soutien public aux initiatives de « pédibus » rendant service aux familles et limitant les véhicules aux abords de l'école.

---

6. En cas de canicules comme celles de l'été passé, les températures dans les classes peuvent dépasser 30°C. Comment envisagez vous de lutter contre ce phénomène ?

8. L'équilibre alimentaire a fait son apparition dans les cantines scolaires (repas préparés par une diététicienne, en partie à partir de produits de saison, locaux et bio). Prévoyez vous de renforcer l'équilibre alimentaire ? Si oui, par quelles actions ?

### **Choix environnementaux :**

Nous mettrons en oeuvre un Plan localisme qui privilégie les producteurs et artisans locaux dans la commande publique, par l'augmentation des critères environnementaux dans la notation des marchés. Il s'agit de soutenir la production locale pour répondre à notre volonté de mieux nourrir les enfants, de respecter les rythmes de la nature, et de transmettre les recettes et saveurs traditionnelles. La réorganisation de la cuisine centrale répondra à ces objectifs.

La nature doit retrouver sa place dans l'espace public, bien malmené pendant 12 ans. Chaque école disposera d'un coin nature et sera soutenue dans les projets de sorties nature et visites de fermes. Replanter des arbres (un pour chaque naissance), végétaliser les revêtements de parkings, aidera à lutter contre la chaleur dans la ville. Les personnels éducatifs doivent être équipés et les bâtiments scolaires repensés (stores réfléchissants par ex.) dans cet objectif.

---

3. Envisagez-vous de changer le rythme scolaire dans les écoles de la ville ? Si oui, pourquoi et quelles dispositions envisagez vous de mettre en place ?

### **Rythmes scolaires :**

Nous organiserons immédiatement une consultation citoyenne des parents et personnels sur les rythmes scolaires, consultation que la municipalité sortante a esquivé par dogmatisme.

Notre volonté est de proposer une organisation rendant la journée de l'enfant plus harmonieuse. Donc : Révision des horaires et de l'organisation de l'entre-midi pour favoriser la détente, donc une meilleure concentration en classe. Etude accompagnée après l'école. Activités suivies afin de permettre un vrai apprentissage en lien avec les clubs sportifs, écoles de musique et de danse, associations.

\* D'autre part, d'importants travaux sont en cours dans les deux écoles du groupe scolaire et nous ne pouvons qu'exprimer notre gratitude. Cependant, nous souhaiterions tout de même attirer votre attention sur des sujets de sécurité et d'hygiène récurrents, non traités dans le cadre des travaux engagés :

- Les portes coup-feu centrales étage 1 et 2 qui se ferment régulièrement vers 13h00,
- Les portes coupe-feu rez de chaussée qui ne fonctionnent pas et qui sont de ce fait calées avec une chaise,
- Manque de papier et savon dans les toilettes de l'école Sainte Thérèse.

Pour finir, je vous informe que l'APE Ste-Thérèse répondra présente à toute concertation au sujet de l'éducation et de l'amélioration de la sécurité aux abords des écoles du groupe scolaire.